



Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

«АКАДЕМИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»


Лицензия серии 59Л01 № 0003254

эл. адрес: domelena51@mail.ru; группа "ВКонтакте": <https://vk.com/aro.perm>
группа проекта "Сохраним семью - сэкономим Россию" "ВКонтакте": <https://vk.com/aro.proekt>

СОГЛАСОВАНО

с педагогическим Советом
ЧОУ ДПО «Академия
родительского образования»
Протокол собрания № 1
от 24 января 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО


Е.В.Бачева
Ректор ЧОУ ДПО «Академия
родительского образования»
Приказ по учреждению № 6
от 28 января 2018 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
некоммерческой организации
«ЧОУ ДПО «Академия родительского образования»
на период 2018-2022 г.г.**

г. Пермь, 2018

Введение

Некоммерческая организация «Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия родительского образования» зарегистрирована 25 июня 2007 года.

Миссия организации – разработать концептуальные, организационные и методические основы для создания российской национальной системы родительского образования взрослых и детей.

За время своей работы Академией апробированы дополнительные образовательные программы, как на педагогических аудиториях, так и на аудиториях работников культуры; разработаны такие технологии родительского образования, как родительские чтения, письмо – путь к сердцу, толковый словарь, книга добрых слов, карта развития семьи, портфолио семьи и родовая книга.

Отработана форма итоговой аттестации слушателей курсов – это краевая конференция по родительскому образованию – своеобразная публичная защита результатов работы педагогов с семьями дошкольников и школьников после курсовой подготовки.

В помощь слушателям курсов были выпущены методические пособия: «Письма к любящим родителям» (1,2 выпуски), «Союзники и деловые партнёры», «Диалог о самом главном».

Впервые разработано и издано учебное пособие по родительскому самообразованию – словарь семейного счастья.

Для семьи и родительского самообразования издаётся журнал «Родной дом», в 2012 году наш журнал был признан лучшим издательским проектом по духовно-нравственному воспитанию в рамках Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», организуемого Министерством образования и науки РФ и православной церковью.

Так как Академия родительского образования является принципиально новым образовательным учреждением, отлаживалось не только содержание родительского образования, формы его организации для взрослых и детей, но и функционирование инновационной организации: режима работы, правила трудового распорядка, подбор кадров, поиск деловых партнёров.

Самым сложным оказалось заполнить обучающимися свою нишу в сфере дополнительных образовательных услуг – даже в педагогическом сообществе не было потребности, понимания сути родительского образования, его важности в решении проблем семейного неблагополучия и социального сиротства. На курсы приезжало 3-5 человек, а большей частью они просто не состоялись из-за отсутствия заявок.

Для продвижения учреждения на рынке образовательных услуг ЧОУ ДПО «Академия родительского образования» принимала участие в краевых выставках «Умный ребёнок», «Образование и карьера»; ежегодно в Краевом семейном форуме, проводила выездные дни открытых дверей Академии. В результате появилась потребность выйти за рамки системы образования и подключить специалистов здравоохранения, культуры и других общественных организаций к созданию межведомственной системы родительского образования.

Некоммерческая организация «ЧОУ ДПО «Академия родительского образования» отладила функционирование учреждения, определилась с деловыми партнёрами, с аудиторией слушателей, подготовила методическое обеспечение образовательного процесса – можно выходить в режим развития.

В качестве основных проблем, сдерживающих совершенствование содержания и методов использования механизмов родительского образования и просвещения в деятельности межведомственных команд, представителями территорий названы:

- изменение структуры органов местного самоуправления и, как следствие, - сложившейся системы работы по родительскому образованию на местах;

- частая сменяемость специалистов различных ведомственных учреждений и, как следствие, - необходимость обучения новых специалистов технологиям родительского образования;

- высокая загруженность специалистов в рамках должностных обязанностей, и, как следствие, - актуальность подготовки организаторов родительского образования как координаторов межведомственного взаимодействия (на основе выделения отдельной должности);

- отсутствие четких критериев деятельности межведомственных команд по использованию приемов и методов родительского образования и адресной работы с семьями различных социальных категорий и, как следствие, - использование различных качественно-количественных показателей при оценке итогов работы;

- высокая востребованность организаторов родительского образования и недостаточное число тьюторов и специалистов в данной области и, как следствие, - неполный охват всех желающих обучающимися и просветительскими мероприятиями.

Способы преодоления проблем лежат в плоскости образовательной деятельности «Академии родительского образования» и предусмотрены в ближайшей перспективе.

В частности:

- 1) продолжение обучения специалистов различных ведомственных категорий;
- 2) подготовка и переподготовка межведомственных команд по организации родительского образования и их информационно-методическое сопровождение;
- 3) проведение курсов повышения квалификации для действующих организаторов родительского образования с последующим повышением их профессионального статуса.

В ближайшей перспективе ведущими линиями развития родительского образования в регионе, по мнению специалистов межведомственных команд и действующих организаторов (тьюторов), должны стать:

1. Обучение и переподготовка родительских активов (как действующих в территориях родительских комитетов, так и вновь создаваемых структур) как основание для расширения и качественного изменения родительского самоуправления во всех сферах жизнедеятельности детей и подростков.

2. Обучение и переподготовка специалистов различных ведомств основным принципам, формам и методам родительского образования как условие повышения эффективности деятельности межведомственных команд по предупреждению семейного неблагополучия.

3. Совершенствование учебно-методического и дидактического обеспечения, в частности – разработка программ, учебно-методических комплексов, методических пособий и рекомендаций для более продуктивного информационно-методического обеспечения и сопровождения деятельности организаторов родительского образования в различных ведомственных учреждениях.

4. Координация и организация традиционных краевых, межрайонных и межведомственных мероприятий, акций и фестивалей в области работы с семьями различных социальных категорий с последующим обобщением и трансляцией опыта для регионов России – участников Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация поддержки семьи и защиты семейных ценностей» (НРА).

5. Поддержка и мониторинг деятельности семейных клубов как ведущего механизма формирования эффективно действующего сообщества взрослых и детей; создание условий для оформления родительских объединений и ассоциаций.

6. Расширение информационно-методической и просветительской деятельности на основе более полного использования ресурсов действующих интернет-порталов и средств массовой информации.

7. Разработка критериального ряда оценки эффективности использования технологий родительского образования в территориях.

Цель программы развития: определить перспективы развития НКО «ЧОУ ДПО «Академия родительского образования» с января 2018 года до декабря 2022 года.

Стратегия программы развития: получение статуса российского методического центра для создания российской национальной системы родительского образования взрослых и детей.

Результаты реализации программы развития.

В Пермском крае будет:

- отработана региональная межведомственная система родительского образования;
- начнёт работать краевая модульная образовательная программа по родительскому образованию «Основы семейного счастья»;
- будет разработано методическое обеспечение деятельности межведомственной модели родительского образования – созданы учебные пособия по родительскому самообразованию и методические пособия для педагогов;
- в школах в 3-7 классах в рамках регионального компонента будет введён учебный курс «Моя семья, мой дом», а в старших классах факультатив «Азбука семьи»;
- опыт работы межведомственной модели родительского образования будет обобщён в книге «Родительству стоит учиться», что даст возможность опыт Пермского края транслировать для регионов Российской Федерации;
- ЧОУ ДПО «Академия родительского образования» получит статус российского методического центра по созданию национальной системы родительского образования взрослых и детей.

**Основные мероприятия по реализации программы развития
ЧОУ ДПО «Академия родительского образования»**

I раздел. Организационная работа.

- Проводить в районах Пермского края совместно с Пермской епархией дни родительского образования один раз в квартал.

с 2018 г.

- Издавать литературу для слушателей курсов ЧОУ ДПО «Академия родительского образования».

2018-2022г.г.

- Разработать и утвердить организационно-управленческую структуру региональной межведомственной системы родительского образования.

февраль 2018 г.

- Создать научно-методический совет ЧОУ ДПО «Академия родительского образования». Разработать Положение, определить состав.

март 2018 г.

- Организовать работу педагогической лаборатории по методическому обеспечению родительского образования взрослых и детей:

- разработать Положение о педагогической лаборатории;

апрель 2018 г.

- разработать Положение об инновационных, экспериментальных и стажёрских площадок Академии;

май-август 2018 г.

- разработать должностную инструкцию заведующего педагогической лабораторией.

сентябрь- октябрь 2018 г.

- Создать психологическую службу Академии родительского образования, разработать Положение и должностную инструкцию руководителя.

декабрь 2022 г.

- Активизировать деятельность педагогических коллективов по формированию ответственной и позитивной родительской позиции у взрослых и у детей через ежегодный краевой конкурс «Отличники Детства».

апрель 2020 г.

- Разработать новый сайт Академии родительского образования.

февраль-март 2020 г.

- Организовать родительские встречи для молодых семей, включая их в план работы Академии.

с марта 2019 г.

- Создать информационно-методический отдел Академии: разработать Положение и должностную инструкцию заведующего отделом.

май 2018 г.

- Открыть на базе детских библиотек Пермского края информационно-методические центры родительского просвещения и образования: разработать Положение, заключить Соглашение о деловом партнёрстве, подготовить пакет методических материалов для работы.

февраль 2018 г.

- Создать совместно с Пермским региональным отделением Национальной родительской ассоциацией общественно-консультативный орган – Большой семейный совет Пермского края.

ноябрь 2018 г.

- Создать ассоциацию (объединение) общественных организаций, государственных учреждений по созданию межведомственной системы родительского образования взрослых и детей.

декабрь 2018 г.

- Разработать и подписать общественный договор по созданию в Пермском крае межведомственной системы родительского образования.

декабрь 2018 г.

- Создать финансово-юридический отдел: разработать Положение и должностную инструкцию руководителя.

ноябрь-декабрь 2021 г.

- Сформировать методическую библиотеку Академии: разработать Положение и должностную инструкцию библиотекаря.

март 2022 г.

II раздел. Методическая работа.

- Апробировать модель родительского образования – семейный лагерь: - «Семейный альянс» (родительский актив края и их дети).

ноябрь 2021 г.

- Обобщать опыт работы педагогических коллективов по организации родительского образования на ежегодных краевых конференциях по родительскому образованию:

ноября 2018-2020 г. г.

- Разработать проект по созданию и апробированию межведомственной модели родительского образования «Родительские университеты» на уровне муниципалитетов.

ноябрь 2019 г.

- Разработать программу «Азбука семьи» для старшеклассников.
март 2018 г.
- Принять участие в конкурсе проектов Фонда Президентских грантов.
июнь 2018 г.- июнь 2019 г.
- Обобщить опыт работы педагогических коллективов в книге «Родительству стоит учиться».
февраль 2021 г.
- Разработать региональную модульную образовательную программу по родительскому образованию взрослых и детей «Основа семейного счастья».
январь-май 2021 г.

III раздел. Издательская работа.

- Разработать и издать учебное пособие по родительскому самообразованию:
 - «Тесты для любящих родителей»;
февраль 2019 г.
- Переиздать серию методических материалов «Разговор в семейном кругу»:
 - В.А. Сухомлинский «Сказки»;
 - К. Ушинский «Рассказы и сказки»;
 - «Притчи»;
 - Игра «Рефлексивные карты».
июль 2021 – июль 2022 г.
- Издать для школьников 2-6 классов индивидуальную книгу «Доброты»
январь 2019 г.
- Издать сборник уроков семейной любви.
II часть – март 2021
- Издать методическое пособие для организаторов родительского образования «Родительские чтения».
июль 2018 г.
- Издать методическое пособие для организаторов родительского образования «Письмо – путь к сердцу».
октябрь 2021 г.

- Разработать и издать учебное пособие для молодожёнов «Книга для двоих» для ЗАГСов.

март 2022 г.

- Издать для старшеклассников учебное пособие по самообразованию «Тетрадь девочки, девушки, женщины», «Тетрадь мальчика, юноши, мужчины».

апрель 2022 г.

- Разработать и издать рефлексивный дневник для первородящих женщин для женских консультаций.

июнь 2021 г.

- Разработать учебное пособие для учащихся 3-7 классов «Моя семья, мой дом» и методическое пособие для педагогов.

июнь-сентябрь 2020 г.