

СОГЛАСОВАНО

с педагогическим Советом
ЧОУ ДПО «Академия
родительского образования»

Протокол собрания № 2
от 12 марта 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО


Е.В.Бачева
Ректор ЧОУ ДПО «Академия
родительского образования»

Приказ по учреждению № 11
от 16 марта 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования в ЧОУ ДПО «Академия родительского образования»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее Положение) о внутренней системе оценки качества образования в ЧОУ ДПО «Академия родительского образования» (далее - Академия) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования устанавливает единые требования при проведении внутренней системы оценки качества в Академии и регламентирует содержание и порядок проведения процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Положение о внутренней системе оценки качества образования определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования в Академии, её организационную и функциональную структуру.

1.4. Положение является локальным нормативным актом и подлежит размещению на официальном сайте Академии.

1.5. Внутренняя система оценки качества образования является составной частью системы оценки качества образования Академии, представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

1.6. Деятельность внутренней системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Пермского края, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.7. В Положении используются следующие термины:

Внутренняя система оценки качества образования — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, ориентированная на информационное обеспечение управления

качеством образования, позволяющая судить о состоянии системы образования в Академии в любой момент времени и обеспечивающая возможность прогнозирования его развития.

Качество образования — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательных достижений обучающихся, условий реализации образовательного процесса и его ресурсного обеспечения социальным и личностным ожиданиям и другим требованиям, зафиксированным в нормативных документах к качеству образования.

Мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или несоответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Измерение – оценки уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым программам.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы системы оценки качества образования

2.1 Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях функционирования Академии для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования

2.2. Задачами системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования.
- повышение эффективности управления.
- формирование требований к качеству образования с учетом запросов субъектов внешней среды;
- совершенствование содержания и технологий образования;
- повышение качества образования.

2.3. Функции внутренней системы оценки качества образования:

- сбор данных по Академии о качестве образования и выявление динамики качества образования
- принятие управленческих решений;
- координация деятельности организационных структур;
- контроль качества предоставляемой информации.

2.4. Основными принципами функционирования внутренней системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

2.5. Методы проведения внутренней системы оценки качества образования в Академии:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование;
- статистическая обработка информации;
- собеседования с обучающимися и педагогами.

3. Пользователи и продукты внутренней системы оценки качества образования

3.1. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, администрация и педагогические работники, обучающиеся, представители общественности и т. д.

3.2. Продуктами внутренней системы оценки качества образования являются:

3.2.1. Аналитические заключения: данные в виде аналитических справок внешних оценочных процедур и внутреннего мониторинга, данные мониторинговых исследований.

3.2.2. Сравнительный анализ оценки качества за несколько лет, который проводится с целью выявления положительной и отрицательной динамики развития Академии и принятия соответствующих управленческих решений

4. Сбор, хранение, обработка и распространение информации о результатах оценки качества образования

4.1. По итогам анализа полученных данных внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива Академии.

4.2. Результаты внутренней оценки качества образования являются основанием для принятия административных решений Академии.