


СОГЛАСОВАНО

с педагогическим Советом
ЧОУ ДПО «Академия
родительского образования»

Протокол собрания № 2
от 12 марта 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО


Е.В.Бачева
Ректор ЧОУ ДПО «Академия
родительского образования»

Приказ по учреждению № 11
от 16 марта 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
ЧОУ ДПО «Академия родительского образования»**

1. Общие положения

- 1.1. Положение о промежуточной и итоговой аттестации разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», действующими законодательными актами РФ в сфере образования, Уставом Академии.
- 1.2. Настоящее Положение определяет условия и порядок оценивания знаний и умений обучающихся, организацию промежуточной и итоговой аттестации в ЧОУ ДПО «Академия родительского образования» (далее – Академия).
- 1.3. Целью оценки качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы в процессе или по окончании ее усвоения является:
 - повышение учебной мотивации и самостоятельности обучающихся в освоении заявленных компетенций;
 - повышение уровня профессионального мастерства и качества получаемых знаний;
 - повышение ответственности преподавательского состава и обучающихся за качество образования;
 - своевременное и полноценное освоение образовательной программы;
 - определение эффективности используемых форм, методов и технологий преподавания;
 - установление фактического уровня теоретических и практических знаний обучающихся, их умений и навыков и соотнесение этого уровня с заявленными требованиями учебного плана и образовательной программы в целом.

- 1.4. Основой объективности текущего, промежуточного и итогового контроля в период освоения обучающимися соответствующих образовательных программ являются Федеральные государственные образовательные стандарты и Профессиональные стандарты специалистов различных профилей.
- 1.5. Процедуры текущего, промежуточного и итогового контроля предполагают выявление и оценивание индивидуальных результатов освоения обучающимися соответствующих образовательных программ.
- 1.6. Под текущим контролем понимается оценивание отдельных ответов и выступлений обучающихся на семинарских и практических занятиях, степень активности участия в «круглых столах», тренинговых упражнениях и других интерактивных видах учебных занятий, проводимых в ходе освоения теоретической части программ.
- 1.7. Под промежуточным контролем понимается оценивание выполнения обучающимися определенных видов заданий, предусмотренных после каждого содержательного блока теоретической части программы.
- 1.8. Под итоговым контролем понимается оценивание зачетных (итоговых) работ обучающихся, предоставляемых в электронном виде и/или на бумажных носителях в форме описания авторской модели работы с целевой аудиторией или проекта организации деятельности по родительскому образованию взрослых и детей.

2. Промежуточная аттестация.

- 2.1. Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися установленных разделов дополнительной профессиональной программы по итогам учебного периода с целью определения соответствия уровня усвоения компетенций требованиям, предусмотренным образовательной программой.
- 2.2. Промежуточная аттестация проводится преподавательским составом Академии на основании выполнения обучающимися выбранных видов контрольных работ по основным разделам образовательной программы и по итогам прохождения профильно-ориентированной стажировки.
- 2.3. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебными планами для конкретных образовательных программ.
- 2.4. Содержание и объем материала, подлежащего проверке и оцениванию, определяется обязательным минимумом содержания каждого раздела учебного плана и предоставляется обучающимся в виде методических указаний для самостоятельной работы в период заочного этапа обучения.
- 2.5. Система оценивания строится на основе соответствия предоставленных материалов по освоению каждого раздела образовательной программы и подразумевает балльную оценку по критериям, определенным фондом оценочных средств каждой конкретной образовательной программы.

2.6. При осуществлении промежуточной аттестации оценка знаний и уровень освоения компетенций обучающихся носит индивидуальный характер.

3. Итоговая аттестация.

3.1. Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня соответствия полученных компетенций обучающихся заявленным целям и требованиям дополнительной профессиональной программы и завершающаяся выдачей соответствующего документа об образовании.

3.2. Итоговая аттестация завершает освоение дополнительной профессиональной программы, является обязательной и проводится в форме предоставления зачетной работы на основе индивидуальной практики обучающихся.

3.3. Итоговая аттестация осуществляется по каждой программе дополнительного профессионального образования, реализуемой Академией.

3.4. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение дополнительной образовательной программы.

3.5. Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой для каждой группы обучающихся, в том числе с использованием компьютерных технологий и на электронных носителях.

3.6. Зачетная работа (проект, доклад, научная публикация) демонстрируют теоретические знания и компетенции обучающихся, полученные в период освоения дополнительной профессиональной программы, и охватывает весь объем учебного плана.

3.7. При оценивании зачетной работы учитываются:

- критерии, определенные образовательной программой;
- изменение компетенций обучающихся;
- степень практического использования учебного материала, освоенного в ходе обучения.

3.8. Решение о прохождении обучающимися итоговой аттестации фиксируется приказом ректора Академии.

3.9. В случае несогласия обучающегося с результатами итоговой аттестации, он имеет право опротестовать их в течение 3х дней со дня принятия решения, подав заявление в комиссию по разрешению споров, деятельность которой регулируется специальным Положением.

4. Заключительные положения.

4.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему согласовываются с педагогическим советом Академии, утверждаются ректором Академии и действуют до замены их новыми.

