


СОГЛАСОВАНО

с педагогическим Советом
ЧОУ ДПО «Академия
родительского образования»

Протокол собрания № 2
от 12 марта 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО


Е.В.Бачева
Ректор ЧОУ ДПО «Академия
родительского образования»

Приказ по учреждению № 11
от 16 марта 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися
программ дополнительного профессионального образования
в ЧОУ ДПО «Академия родительского образования»**

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися программ дополнительного профессионального образования (далее – Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения программ дополнительного профессионального образования, реализуемых ЧОУ ДПО «Академия родительского образования» (далее – Академия).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499, Уставом и локальными нормативными актами Академии.

1.3. Положение регламентирует деятельность преподавательского состава Академии по учету достижений обучающихся по позициям учебного плана реализуемой программы дополнительного профессионального образования.

1.4. Процедуры текущего, промежуточного и итогового контроля предполагают выявление и оценивание индивидуальных результатов освоения обучающимися соответствующих образовательных программ.

1.5. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется непосредственно в ходе обучения на основании требований фондов оценочных средств, определенных учебным планом конкретной программы дополнительного профессионального образования, и предполагает текущий, промежуточный и итоговый виды контроля.

1.6. Под текущим оцениванием понимается оценивание знаний и умений обучающихся по отдельным темам дисциплинам (модулям) учебного плана соответствующей дополнительной профессиональной образовательной программы.

1.7. Под промежуточным оцениванием понимается выставление обучающимся отметок по дисциплинам (модулям) теоретической части профессиональной образовательной программы.

1.8. Под итоговым контролем понимается оценивание зачетных работ обучающихся по итогам освоения программы дополнительного профессионального образования.

1.9. Процедуры текущего, промежуточного и итогового контроля определяются отдельно для каждой группы обучающихся, предполагают наличие выбора видов самостоятельной работы по отдельным содержательным блокам программы дополнительного профессионального образования.

1.10. В ходе освоения образовательных программ для обучающихся предусмотрены: консультирование, предоставление методических рекомендаций по выполнению самостоятельных работ, дифференцированный подход при определении качественных показателей достижения результатов обучения.

1.11. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ является основанием для выдачи документа об образовании установленного образца.

1.12. Хранение данных об учете результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях в порядке, регламентированном действующим законодательством РФ и локальными нормативными актами Академии.

2. Процедура учета результатов освоения обучающимися образовательной программы

2.1. Оценивание осуществляется по пятибалльной и зачетной системе за выполнение обучающимся предложенного преподавателем задания (комплекса заданий) в виде отдельной персонифицированной или групповой работы.

2.2. Контрольные материалы для проведения текущего оценивания готовятся преподавателем самостоятельно.

2.3. Контрольные материалы для проведения промежуточного контроля готовятся преподавателем и согласуются с администрацией Академии.

2.4. Контрольные материалы для проведения итоговой аттестации являются частью программы дополнительного профессионального образования.

2.5. Требования, предъявляемые ко всем видам контроля, порядок проведения оценивания, а также критериальный ряд по каждому виду заданий доводятся до сведения обучающихся перед началом освоения образовательной программы и актуализируются на каждом этапе обучения.