

СОГЛАСОВАНО

с педагогическим Советом  
ЧОУ ДПО «Академия  
родительского образования»

Протокол собрания № 2  
от 12 марта 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

  
Е.В.Бачева  
Ректор ЧОУ ДПО «Академия  
родительского образования»

Приказ по учреждению № 11  
от 16 марта 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации и осуществлении образовательной деятельности**  
**по программам дополнительного профессионального образования**  
**в ЧОУ ДПО «Академия родительского образования»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования (далее – Положение) в ЧОУ ДПО «Академия родительского образования» (далее – Академия) разработано на основе законодательства Российской Федерации в области образования, в том числе:

1.1.1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07.2013 № 499;

1.1.3. Письмом Министерства образования и науки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

1.1.4. Устава и иных локальных нормативных актов Академии.

1.2. Положение регулирует деятельность Академии по реализации программ дополнительного профессионального образования (далее Программ ДПО).

1.3. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.4. К освоению Программ ДПО допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Академия осуществляет обучение по Программе ДПО на основе договора об образовании.

## **2. Программы дополнительного профессионального образования**

2.1. Содержание Программ ДПО разрабатывается педагогическим советом Академии и утверждается ректором, если иное не установлено Федеральным законом об образовании или другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

2.2. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации Программ ДПО - программ повышения квалификации.

2.3 Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

2.4. Содержание реализуемой Программы ДПО и (или) отдельных ее компонентов (модулей, практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.5. Структура Программы ДПО включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

## **3. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы**

3.1. Формы обучения и сроки освоения Программы ДПО определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения Программы ДПО должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов.

3.2. Обучение по Программам ДПО может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных модулей, прохождения практики в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

3.3. Программ ДПО может реализовываться в форме очного, очно-заочного, заочного обучения, а также полностью или частично в форме стажировки.

3.4. Возможно обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой Программы ДПО с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.

3.5. При реализации Программ ДПО Академией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления

содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий.

3.6. Программы ДПО реализуются Академией исключительно посредством сетевой формы.

3.7. Порядок и условия применения сетевой формы организации дополнительного профессионального образования в Академии регламентируются нормами действующего законодательства и Положением «О сетевой форме реализации программ в «ЧОУ ДПО «Академия родительского образования».

#### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Образовательный процесс в организации может осуществляться в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года определяется Академией.

4.2. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

4.3. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме зачета, защиты проекта, собеседования и т. д. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

4.4. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

4.5. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

#### **5. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ**

5.1. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

5.2. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

5.3. Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждаются в порядке, предусмотренном Академией. Устанавливаются следующие виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов: анкетирование, интервьюирование, диагностика качества и уровня профессиональных компетенций.